

7 AVRIL 2015

Communiqué de presse

Charles, Clémence, Laetitia, Louis-marie, Kévin, Nourredine, Zezva et les autres.

Elèves du milieu ordinaire et du handicap, ENSEMBLE, ils ont créé un chemin sensoriel.

inauguration vendredi 10 avril - 17h à IMPro Monplaisir en présence des élèves

Des élèves BTS du milieu ordinaire et des élèves en situation de handicap ont travaillé ensemble à la construction d'un chemin sensoriel. C'est dans le cadre d'un projet PIC (*projet d'initiative et de communication*), que quatre étudiants du Lycée Agricole du Fresne d'Angers, option "aménagement paysager", ont souhaité mener leur action au sein de l'IMPro Monplaisir de HandiCap'Anjou, en partenariat avec les élèves de l'établissement. Cinq mois de travail ont permis, de la conception à la réalisation du chemin, de partager, de s'adapter à l'autre, à sa différence et de nouer des liens dans un esprit d'équipe. "Ce fut un choix d'engagement pour nous, c'est gratifiant", nous disent les élèves BTS.

Il s'agit bien de la mission de la Section d'Initiation et de Première Formation Professionnelle : préparer les adolescents à une orientation en ESAT à travers des apprentissages variés, des savoir-faire, des gestes et des postures adaptés mais aussi l'intégration dans un travail d'équipe.

Qui

les étudiants en BTS : **Virginie, Aurélien, Dylan et Simon** - leur professeur **Olivier BOURREAU**.
les jeunes de l'atelier espaces vert de l'IMPro : **Charles, Clémence, Laetitia, Louis-marie, Kévin, Nourredine, Zezva**- L'éducateur technique de l'IMPro **Benoît PARIS** - François Guillaume Stagiaire ETS

Pourquoi un chemin sensoriel ?

Ce parcours, à travers une vision éducative, pédagogique et ludique, permet aux jeunes d'accéder à un espace de tranquillité et d'apaisement sur leurs temps libres, à partir d'une approche sensorielle propice au contact avec l'environnement et la nature qui les entoure.

Il se traduit par la mise en place de plusieurs supports et notamment des espaces végétalisés qui mobilisent les 5 sens : ouïe, toucher, odorat, goût et vue.

Il permet de :

- développer l'activité motrice
- sensibiliser au toucher avec la sensation de différentes matières, que ce soit avec les mains où les pieds
- découvrir par l'odorat, sentir les différents parfums sur le parcours : arbustes à floraison parfumée, feuillage odorant, plantes aromatiques
- écouter le bruit des différents sons de l'environnement et des carillons dans les arbres
- goûter les fruitiers,
- observer les formes, les couleurs, les fleurs, les plantes, les feuilles, les insectes.

Les jeunes en situation de handicap et notamment ceux qui souffrent de psychopathologies associées sont particulièrement sensibles à ce lien avec la nature, une lumière, une ombre, un parfum qui, dans un bien-être les relie au monde et à l'autre.

Comment s'est déroulé ce projet ?

Le projet a débuté en novembre 2014 et s'est réalisé tous les mardi matin jusqu'à cette semaine, il a connu tous les aléas de la météo, dans le vent, sous la pluie, sous la neige...

D'autres ateliers de l'établissement ont participé au projet : l'atelier bois pour la confection des jardinières, l'atelier serre pour la fourniture de fleurs, l'atelier poterie dont les réalisations bénéficieront désormais d'un lieu d'exposition dans le parc, comme une sculpture à ciel ouvert. Cet espace devient aussi un nouveau support

d'apprentissage pour l'atelier Espace vert, notamment pour l'entretien des différents végétaux qui y ont été plantés.

Le financement provient de la taxe d'apprentissage versée par les entreprises et d'un apport de végétaux, de matériaux et d'outils du Lycée du Fresne.

Inscrite dans ce projet pédagogique, une visite du lycée du Fresne a eu lieu le 30 mars afin de faire découvrir aux jeunes de l'IMPRO, l'environnement dans lequel se déroule la formation de leurs partenaires, avec :

- la découverte du château de l'établissement et de son jardin à la Française
- un passage par la cédraie et la pépinière en passant par l'Arboretum
- une présentation des serres de la jardinerie et du parc matériel de l'exploitation.

D'autres exemples de partenariats

Au-delà de cette belle réalisation commune, ce CHEMIN est avant tout une RENCONTRE et toutes les rencontres mènent vers l'autre, favorisent la compréhension, l'ouverture.

L'IMPro soutient et développe les initiatives locales favorisant l'**inclusion sociale**, cet axe étant un des objectifs de son projet d'établissement.

- Le partenariat avec son voisin le Lycée Emmanuel MOUNIER existant depuis 5 ans, en est un des éléments structurant et exemplaire où plusieurs temps forts rassemblent dans l'année, élèves du lycée et de l'IMPRO, dans les 2 lieux, autour d'activités partagées.
- Autres exemples :
 - en mars, un après-midi convivial a rassemblé à la Cité, jeunes du collège DEBUSSY et de l'établissement.
 - des séances communes d'activités sportives ont été organisées avec le collège de la Madeleine, afin de sensibiliser les élèves au handicap.
 - une nouvelle expérience cette fois ci au Collège Jean MONNET : la pratique du hockey sur gazon.

Contact presse Béatrice THIETRY 02.41.43.93.65
siege.social@handicap-anjou.fr

lieu de l'inauguration du chemin sensoriel

17H

IMPro Monplaisir
32 bd Monplaisir - ANGERS