

Trait d'Union

L'actualité des établissements et services de HandiCap'Anjou



Le Trait d'Union **nouveau** est arrivé

Après notre nouveau logo et avant le Flash Infos que vous découvrirez bientôt, voici le Trait d'Union relooké, dans le respect de la charte graphique de notre association et en cohérence avec cette nouvelle identité visuelle.

SOMMAIRE



Édito

Après le numéro un de la nouvelle version du Trait d'Union que vous avez eu le plaisir de découvrir il y a un an, voici sa version définitive. Il sera désormais semestriel et intégrera dans son prochain numéro la vie des établissements du troisième pôle, puisque notre fusion avec l'ADIMC sera effective au premier janvier, nous en reparlerons.

Réalisé avec le concours des professionnels, il se veut le reflet de ce qui se passe dans nos différents établissements et services. Confectionné en interne, il est financé par les fonds associatifs.

Le jeudi 19 septembre, étaient inaugurés les nouveaux locaux de l'IME la Chalouère. En présence de la Déléguée Territoriale de l'ARS, du Président du Conseil Général, d'un Député et de nombreux élus, ce fut l'occasion d'inaugurer également le patio du Jardin Sensoriel, projet porté par HandiCap'Anjou et soutenu par de nombreux partenaires : Lion's Club, CNP, Chorale Courant d'Air, Moto club Soudezen, Cap Handi Forum, CMCP,...

Ce Jardin Sensoriel se complétera d'un beffroi à Ankglungs et d'une roue musicale dans les semaines à venir. Il pourra s'ouvrir à l'ensemble des jeunes accompagnés par HandiCap'Anjou.

Bonne lecture !

Philippe Reiter,
Président.

L'actu

IMpro Monplaisir (page 3)

SESSAD l'Arboretum (page 3)

IEM la Guiberdière (page 6)

IME Paul Gauguin (page 7)

EEAP Le Bocage (page 7)

IME la Chalouère (page 7)

Dossier

L'ASAM a 20 ans (page 4 et 5)

Info

Le site internet arrive (page 8)

Contact

Coordonnées des établissements et services cités dans le *Trait d'Union* (page 8)



Trait d'Union N°24, novembre 2013
Publication financée sur les fonds associatifs
Tirage 1 000 exemplaires
Directeur de la publication : Philippe REITER,
Président HandiCap'Anjou.

Mise en page : Béatrice THIETRY, Communication et Relation Presse.
Création graphique : Atmosphère.

IMpro Monplaisir

Tous différents, tellement semblables !

Depuis 2009, l'IMPro développe un partenariat avec le lycée Emmanuel Mounier, son voisin. Projet éducatif pour les plus âgés de l'établissement, c'est aussi un temps fort pour les élèves de première et de terminale du lycée.

Les échanges sont loin de se faire à sens unique !

Trois priorités partagées

La responsabilité citoyenne : l'acceptation de la différence, la lutte contre les discriminations, le « vivre ensemble », la richesse interculturelle, sont mis en avant !

L'ouverture sur l'environnement : la rencontre avec d'autres jeunes adolescents participe à cette dynamique.

La solidarité et la fraternité comme autant de valeurs à partager et d'enrichissement humain.



L'intégration de plusieurs jeunes dans les clubs du lycée, la mise en place de binômes, des activités sportives, temps forts à l'IMPro

comme au lycée, la création d'un atelier de danse contemporaine, les repas en commun au self du lycée... sont autant de vecteurs possibles pour accompagner l'intégration humaine et sociale des jeunes, dans le quartier !

« Passer d'un regard qui dévisage à un regard qui envisage ». Cette expérience nous invite à développer d'autres actions favorisant leur participation active à la vie de la cité, en portant une attention toute particulière à leurs propositions, leurs besoins, leurs envies... Là où se fonde l'estime de soi !

Elle permet aussi en établissant des liens authentiques, pour les uns et les autres de « passer d'un regard qui dévisage à un regard qui envisage » (J.Cocteau).

L'Arboretum et sa pataugeoire

Au SESSAD de l'Arboretum un dispositif pataugeoire est proposé à certains enfants du Sessad ou d'autres établissements de l'association.

La pataugeoire ou « flaque » est un espace de travail avec l'eau. Les enfants y sont accueillis individuellement avec un ou deux professionnels, parfois avec leurs parents. On propose à l'enfant de se mettre en maillot de bain pour qu'il puisse ensuite jouer librement, sans devoir faire attention à ne pas se mouiller. La pataugeoire, c'est une partie de la salle où le sol est creusé et percé de deux bondes pour évacuer l'eau. On y trouve un robinet équipé d'un tuyau (qui ressemble à un tuyau d'arrosage) et un grand miroir dans lequel les enfants peuvent se regarder et observer ce qui se passe derrière eux.

La profondeur maximale est inférieure à 30 cm, on ne peut donc pas s'immerger dans la pataugeoire comme on le ferait dans une piscine ou un bassin. Les adultes appellent cette partie de la pièce « l'espace mouillé » parce que c'est l'endroit de la pataugeoire où l'on a le droit de mettre de l'eau sur le sol, sur les murs, sur les objets et sur soi. Tout le long de cet espace de jeu, il y a un rebord sur lequel on peut s'installer au sec (et qui doit le rester) que l'on appelle donc « l'espace sec ». Il faut descendre une petite marche pour aller de « l'espace sec » à « l'espace mouillé ». Les enfants jouent dans « l'espace mouillé » avec le tuyau et le matériel mis à disposition (bassines, pots, arrosoirs, tamis, poupons...) à observer l'écoulement de l'eau, à faire des transvasements, des éclaboussures...



Ces expériences (que font en général tous les enfants dans leur bain ou le bac à sable) et les objets qu'ils utilisent pour les faire sont comme des « images » qui les aident à comprendre comment « marche » la matière (solide ou liquide) et, avec l'aide des adultes, comment « fonctionne » leur corps.

Un groupe Fratrie au SESSAD l'Arboretum

Le SESSAD l'Arboretum propose aux frères et sœurs des enfants qui y sont accueillis, de se retrouver pour un groupe de parole encadré par des professionnels du service. Il s'agit d'un temps d'échanges mensuel, ouvert à des jeunes, de 3-4 ans jusqu'à 14-15 ans. C'est un temps d'expression, afin de partager, avec d'autres, leurs expériences et leurs questions... Celui ou celle qui fait le choix d'y venir, a la possibilité d'évoquer ce qu'il vit au quotidien. Ce qu'il confiera restera confidentiel. Le groupe fratrie est aussi ouvert à ceux qui ont un frère ou une sœur accueillis au sein d'un établissement ou service de l'association HandiCap'Anjou.

L'ASAM a 20 ANS

C'est notre anniversaire !

L'Association Sportive Adaptée Monplaisir (ASAM) a 20 ans et nous pouvons le célébrer en réaffirmant avec conviction les objectifs qui avaient été fixés en 1993 :

Initier, favoriser, accompagner l'accès aux activités physiques et sportives, des jeunes en situation de handicap mental.

Permettre aux jeunes adhérents de l'association de **découvrir et pratiquer diverses activités sportives adaptées à leur handicap** les mercredi après-midi, encadrés par un éducateur sportif professionnel et des bénévoles.

En 2012, la vie de l'ASAM aura été marquée par la mise en place de nouvelles activités et quelques événements !

La loi du 11 février 2005

La mise en œuvre d'une politique d'accès à la pratique physique et sportive répond à un enjeu de citoyenneté inscrit dans la loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes en situation de handicap.

Tout jeune en situation de handicap qui souhaite participer à une activité physique et sportive doit pouvoir le faire et cette pratique pose les mêmes enjeux que pour les personnes valides.

En voici les grandes lignes :

Les enjeux

Un enjeu de lien social et d'intégration :

L'activité physique et sportive, notamment la pratique de loisirs, constitue un support privilégié de socialisation. Elle incite à découvrir et à partager avec d'autres le plaisir de pratiquer des activités. Elle favorise ainsi l'échange, le lien social.

Un enjeu éducatif : le sport, vecteur de valeurs éducatives. La pratique sportive constitue un moyen de construction, de réalisation et d'épanouissement personnel. Elle permet d'accompagner chacun dans ses choix, sa maîtrise de lui-même, sa gestion des émotions.

Un enjeu de santé : l'activité sportive est un enjeu fort pour la santé de ce public chez qui, globalement, la pratique reste inférieure à celle du reste de la population. La pratique modérée et régulière d'activités physiques a un effet bénéfique sur la santé, permet de lutter contre la sédentarité, de solliciter la motricité et contribue au développement et à l'épanouissement personnel de chacun.



De gauche à droite, Baptiste, Stéphane, Zevva, Sacha, Maxime.

En bref

Des activités tous les mercredi : 33 en 2012 !

De nombreuses activités ont été proposées : athlétisme, endurance, escalade, danse, sports de raquette, VTT, natation, hockey sur gazon, football, basketball, un séjour de loisirs...entre autres...

La formation de l'éducateur sportif spécialisé

Chaque année, nous contribuons à sa formation. Cette année, il a de nouveau participé à la formation continue PSE 1 (Fédération Française de Sauvetage et de Secourisme) qui s'est déroulée à Prullé en janvier.

Des RENCONTRES sportives initiées par l'ASAM en 2012.

rencontres :

- PARCOURS AQUATIQUE
- PARCOURS AQUATIQUE/PATINOIRE
- CROSS DE VARADES
- HOCKEY SUR GAZON
- CAPOEIRA
- NATATION en départemental
- RANDO, TIR A L'ARC, VTT -MERVAN
- TOURNOI DE FOOT
- TOURNOI DE BADMINTON
- TOURNOI DE BASKET
- DANSE MULTI JEUX
- GLISSEO patinage et jeux



logo de l'ASAM

Des temps forts

Les deux rencontres annuelles de natation réunissent les établissements médico-sociaux du département, créant toujours de nouveaux liens, de nouvelles dynamiques.

Le Comité Départemental de Sport Adapté (CDSA) a récompensé et mis en avant **l'action de l'ASAM pour son engagement et le développement d'activités multisports** proposées aux adolescents. L'ASAM est une des quatre associations du département proposant des activités uniquement pour les adolescents de 14 à 20 ans.

La fondation « La Rose de l'Espérance » a attribué la bourse 2012 à l'ASAM pour l'acquisition d'un matériel professionnel SON ET LUMIERE, accompagnant ainsi le développement d'activités d'expression corporelle.

Denys ROTUREAU, Président ASAM

Les limites de notre action

L'ASAM conserve son dynamisme, elle développe sa créativité, s'adapte aux possibilités de chacun, mais elle a aussi ses limites :

En termes financiers : le budget est restreint.

En termes de fonctionnement : l'accompagnement des 20 jeunes est effectué par des bénévoles qui secondent l'éducateur sportif, ce qui limite considérablement notre activité et ce qui implique une recherche de bénévoles chaque année (le plus souvent, des stagiaires d'écoles IFEPSA - *Institut de formation en éducation physique et en sport d'Angers*).

Cette année, nous avons donc décidé de limiter notre accueil aux adolescents de moins de 20 ans, afin de répondre à la demande d'adhésion des plus jeunes.

Parents, bénévoles, professionnels, c'est grâce à vous tous que l'ASAM peut fonctionner !

Merci encore de votre confiance ! Continuons ensemble. Cette ambition doit tous nous animer et nous mobiliser pour que l'ASAM soit encore davantage reconnue, puisse contribuer toujours plus à l'épanouissement des jeunes accueillis, au développement du lien social qui nous unit tous et conserve, comme depuis sa création, dynamisme, ouverture et ... **esprit d'équipe !!!**



Groupe formé d'élèves du Lycée Emmanuel Mounier et de jeunes de l'ASAM

Retour sur... la Capoeira

Dans le cadre des activités

«Découverte», Mélody, stagiaire de l'ASAM, a proposé à une dizaine de jeunes, un cycle de capoeira sur quelques séances, dans la salle de sport.

Pour finaliser ce cycle, un rendez-vous avec un club de capoeira a été organisé. Nous avons pu assister à un entraînement très physique d'une vingtaine de capoeiristes.

Nous nous sommes mêlés à la danse finale !

Retour sur... la rencontre départementale de natation

Les bénévoles sont venus nombreux pour organiser cette onzième édition de la « Rencontre Départementale de Natation », regroupant les nageurs des principaux établissements et associations. L'affluence est en baisse, mais la volonté est toujours présente, afin de proposer, dans un lieu d'exception, une compétition où chaque jeune, selon ses possibilités physiques et mentales, pourra se confronter à ses adversaires. Les compétiteurs sont répartis selon la division (1 ou 2), et selon le type de nage (brasse, dos, relais...). La distance parcourue est de 25m.

Comme tous les ans, l'apogée de cette manifestation se situe au moment des relais : chacun y va de son encouragement, les spectateurs dans les gradins sont survoltés ! Une coupe sponsorisée par Allo Anjou Taxis est remise à chaque association, et des médailles aux trois premiers de chaque course.



«Happy» la mascotte de La Guiberdière

Depuis 1 an , le groupe Réglisse accueille un lapin nain nommé Happy. Il favorise la médiation, le lien entre l'enfant et le professionnel. Cet animal a l'atout de stimuler, de motiver et de distraire.

Chaque semaine, deux jeunes sont responsables de la litière ou de la nourriture... accompagnés d'un adulte. Le mardi matin et le jeudi après-midi, une approche est mise en place pour le toucher, le caresser, le peigner (il craint la brosse)... et pour jouer avec lui.

Impliquer, les parents dans ce projet

Le matin, au moment de l'accueil, nous notifions la présence de Happy sur le planning avec l'utilisation du Makaton (lire «En bref»). Le vendredi après-midi, un temps est consacré pour rappeler lequel des enfants emmènera Happy chez lui. Il nous semblait intéressant d'impliquer, sans obligation, les parents dans le projet : donner un nom, l'avoir durant un week-end et le nourrir.

Des approches différentes

Pour certains, il faudra leur laisser un temps pour toucher seul le lapin. On verra le bras se déplier et la main s'ouvrir pour caresser Happy. Pour un autre, le lapin ira vers le jeune et une complicité se fera avec l'aide d'un ballon de baudruche. Ils joueront ensemble. Les jeunes peuvent, dans ces moments-là, émettre des sons. Pour d'autres encore, cela se fera sur le temps du planning, Happy sera sur leurs genoux. Ils sentiront de la chaleur, la respiration, des petites lèches sur les mains...

Happy rend les jeunes, acteurs, cela les responsabilise en respectant l'animal. Cela leur permet de se socialiser, d'être dans le partage.

Le Groupe Réglisse : Noah, Diane, Mathis, Léonel, Faïda, Alvina et Nathan.

L'équipe éducative : Amélia, Claude, Raphaëlle, Pierrick

Paroles de parents

« C'est toujours avec un grand plaisir que nous recevons un week-end par mois Happy, le lapin du groupe Réglisse à la Guiberdière.

Pour Diane c'est un vrai plaisir. Elle reste près de la cage à le regarder et quand nous le laissons en liberté dans notre séjour, Diane est aux anges et Happy aussi.

Il gambade partout et Diane le suit à quatre pattes et rigole beaucoup. Le petit lapin lui apporte énormément. Elle est plus calme et l'observe. Nous le nourrissons ensemble.

Diane tient la carotte et nous l'aidons à la mettre dans sa gamelle. Diane touche aussi la paille et en étale partout.

Quand Happy boit, Diane rapproche son nez de la pipette d'eau en riant. QUE DU BONHEUR ! »

En bref

LE MAKATON

Le Makaton est le nom d'un système de communication qui utilise à la fois un vocabulaire gestuel ainsi que des symboles graphiques (pictogrammes).

LES ARTS DU CIRQUE



Enzo, Emilie, Lola, Anne-Charlotte, Nolan, Morgane, Pascale Haumon.

Les enfants du groupe SCOUBY-DOO participent cette année, deux après-midi par mois, aux Arts du Cirque, atelier animé par une professionnelle. Ils découvrent des sensations nouvelles : le trapèze, la voltige, la poutre, le monocycle, le jonglage, la pyramide etc... La magie opère. Chacun apprend à se surpasser et le plaisir est au rendez-vous. Dernièrement, nous avons invité les parents à une séance et les enfants ont présenté tout ce qu'ils savaient faire.

Emilie – Laurence – Pascale

OLYMPIADES à la «Guib»

Au début de vacances scolaires, nous avons organisé des «OLYMPIADES». Cette petite compétition a récompensé, par des médailles, les enfants scolarisés. *Courses de traineaux - Lancer de balle de neige - le dessiner c'est gagné - Molky.* Chaque épreuve donne un point aux équipes «tempête de neige» et «flocons». Véritable challenge !

Maryse – Emilie – Laurence – Pascale

Matthew et Leila



Happy

Au fil des saisons à Gauguin

Une balade aux alentours de l'IME nous a donné l'idée de travailler autour des saisons et de leurs changements. Avec les jeunes, nous avons constaté une accroche potentielle autour des couleurs de ce début d'automne. Ce fut l'occasion «d'ouvrir» ces jeunes parfois si absorbés par leur propre monde, à leur environnement et à ses changements naturels.

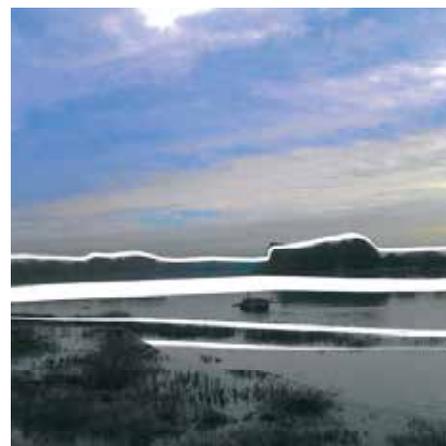
4 jeunes, 2 éducateurs et nous voilà partis au fil des saisons... Nous avons profité de la proximité de la pointe de Bouchemaine et des bords de Loire pour aller y puiser notre inspiration. Chaque 1er lundi du mois nous partons observer la nature, prenant le temps de nous arrêter sur les changements de couleurs et de paysage, ce que l'on voyait et que l'on ne voit plus, ce qui au contraire apparaît

au gré des crues. Les jeunes sont disponibles et nous montrent leur intérêt en nommant les couleurs et leurs nuances par exemple. Puis nous repartons, riches de ce que nous avons observé, avec de nombreux clichés.

Les ateliers suivants, toujours le lundi, nous permettent de reparler de ce que nous avons vu et de réexploiter une photo à l'aide des arts plastiques : Peinture, papier de soie, collage, travail sur la photo, gommettes.... Mout supports nous aident à retranscrire ces couleurs et ces paysages. Et c'est avec application et concentration que ces réalisations prennent forme sous des mains parfois un peu maladroitement, parfois très précises mais toujours très volontaires. Nous voyons peu à peu apparaître l'évolution du paysage au fil des ateliers et c'est avec un

plaisir non dissimulé que les jeunes reçoivent les compliments des collègues et des jeunes de l'IME face à leur travail affiché.

Réalisation IME Gauguin



L'EEAP le Bocage fête Noël

Sophie et Anne-Marie, salariées du Bocage



La fête de Noël au Bocage a pris des couleurs différentes.

Les professionnels ont organisé un grand Quizz où chacun a été sollicité, pour répondre à des questions musicales et reconnaître des ingrédients de mélanges fabriqués « maison ». Réparties en équipe, les familles venues nombreuses se sont prises au jeu avec plaisir et enthousiasme. Les rencontres se sont faites aisément, facilitées par cette petite compéti-

tion où enfants, adolescents et adultes pouvaient trouver leur place. Nous avons reçu la visite d'un groupe d'enfants qui a créé l'association ADH à l'initiative de Jade, la sœur de Matthis. Ils ont offert des instruments de musique qu'ils avaient fabriqués pour les jeunes du Bocage. **Un grand merci encore !** Nous avons partagé des plaisirs sucrés et des douceurs chocolatées. Tout le monde s'est mobilisé pour que cette fête soit une réussite et nous étions tous contents.

L'IME la Chalouère est dans ses murs

En novembre 2012, enfants et professionnels de l'IME ont investi les nouveaux locaux. Le déménagement a eu lieu aux vacances de la Toussaint 2012. Malgré quelques aléas, les délais ont été tenus par les entreprises et la maîtrise d'œuvre.

Les deux groupes d'enfants (de 6 à 10 ans) ont emménagé dans des locaux à leur couleur. **Vert** pour Bambou et **bleu** pour Lagon. Chaque groupe possède une salle d'accueil, salle à manger, salle de repos, bureau, salle de vie et d'activité et un espace sanitaire. Les enfants se sont rapidement adaptés à leurs nouveaux lieux de vie et l'on mesure l'importance d'avoir un espace totalement pensé pour les accueil-

lir. La classe, la bibliothèque, les bureaux de l'orthophoniste et de la psychologue sont également dans ces nouveaux locaux.



La dernière aile accueille un espace dédié aux activités thérapeutiques : salles de psychomotricité, salle de mousse, pataugeoire et balnéothérapie. Ces deux dernières installations peuvent être mises à disposition d'autres établissements ou services. Une salle de stimulation multi sensorielle est en prévision. Le tout forme un bel ensemble architectural d'environ 800 m2, regroupé autour d'un patio qui accueille une partie du jardin sensoriel. Les travaux se sont terminés cet été par la construction du dernier bâtiment qui abrite des locaux techniques, de réunion, à destination du personnel et de leurs représentants. L'aménagement des espaces extérieurs et la circulation sur le site sont terminés.

Le site **www.handicap-anjou.fr** arrive,

Dans le cadre de la nouvelle identité visuelle mise en place par HandiCap'Anjou, la construction du nouveau site internet est la dernière phase en fin de réalisation. La commission communication de HandiCap'Anjou associée à l'agence Atmosphère Communication (agence angevine), travaille depuis plusieurs mois sur ce site. Plus complet, intuitif, modernisé, adapté à vos divers écrans, il doit répondre au mieux aux attentes des familles et des adhérents, De par son accès privatif, il offrira aux adhérents, également aux établissements, **encore et toujours plus !**

Le lancement du site **handicap-anjou.fr** se fera en début d'année 2014.



Contacts

IMpro Monplaisir,
32, bd Monplaisir
BP 3033
49017 Angers Cedex 2
02 41 43 94 76
impro.monplaisir@handicap-anjou.fr

ASAM
IMpro Monplaisir
32, bd Monplaisir
BP 3033
49017 Angers Cedex 2
02 41 43 94 76
impro.monplaisir@handicap-anjou.fr

SESSAD L'Arboretum
74, rue des Ponts de Cé
49000 Angers
02 41 43 81 84
sessad.arboretum@handicap-anjou.fr

IEM La Guiberdière
Allée du Château
BP 50033
49804 Trélazé Cedex
02 41 21 07 21
iem.guiberdiere@handicap-anjou.fr

IME Paul Gauguin
80, route de l'Hermitage
Empiré
49130 Ste Gemmes S/Loire
02 41 95 67 71
ime.gauguin@handicap-anjou.fr

EEAP Le Bocage
8, rue René Hersen
49240 Avrillé
02 41 96 91 90
eeap.bocage@handicap-anjou.fr

IME La Chalouère
114 rue de la Chalouère
BP 3114
49017 Angers cedex 2
02 41 20 11 00
ime.chalouere@handicap-anjou.fr