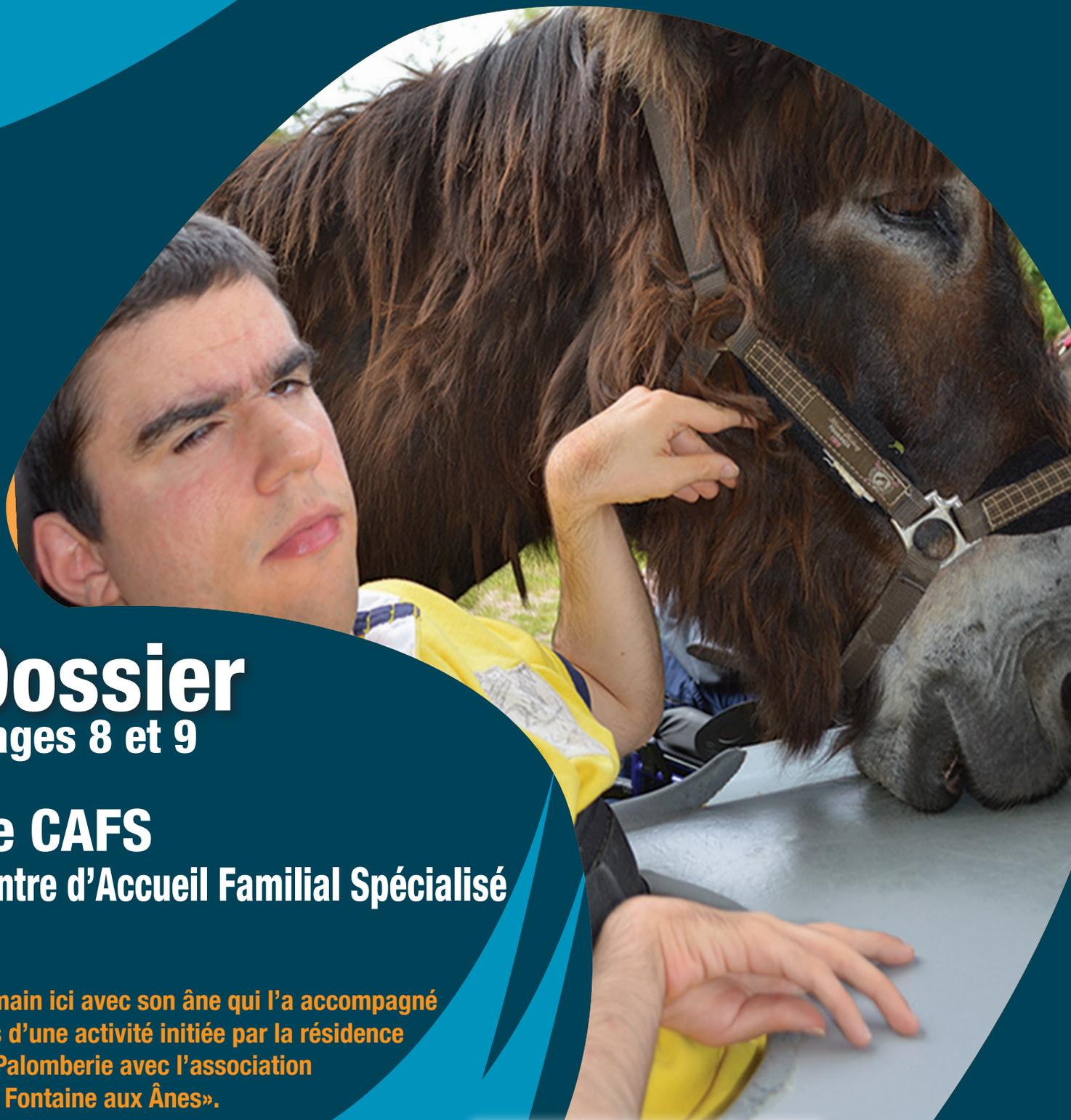


# Trait d'Union

L'actualité des établissements et services de HandiCap'Anjou



## Dossier

pages 8 et 9

### Le CAFS

Centre d'Accueil Familial Spécialisé

Romain ici avec son âne qui l'a accompagné lors d'une activité initiée par la résidence La Palomberie avec l'association «La Fontaine aux Ânes».

N°27- JUIN 2014

HandiCap  
ANJOU  
Ensemble au cœur de l'action



# SOMMAIRE



## Édito

Le rythme semestriel de notre Trait d'Union se maintient, voici la mouture de l'été.

Après, le PVS, l'ASAM dans les précédents numéros, vous y trouverez un dossier complet sur le service d'accueil familial pour les enfants.

Ces focus permettent de mieux comprendre l'ensemble des solutions proposées aux familles et aux résidents de notre association.

La vie et les activités sont riches dans et en dehors des structures, voici quelques tranches de vie qui vous sont proposées par les résidents et les professionnels.

Bien d'autres activités, sorties se sont déroulées depuis six mois, nous ne pouvons pas tout relater dans ce Trait d'Union.

La partie privée du site s'enrichit également des contributions de chaque établissement au fil des semaines.

Par exemple, les photos du pique-nique à La Palomberie seront bientôt en ligne, plus de cinquante personnes, le beau temps au rendez-vous, ce fut une belle journée entre les quatre résidences du pôle adultes.

Je ne peux qu'encourager l'ensemble des professionnels, des résidents, à nous apporter leur contribution pour faire de ce Trait d'Union un outil qui démontre la richesse et la diversité des activités au sein d'HandiCap'Anjou.

Bel été à toutes et tous.

Philippe REITER,  
Président.

## L'actu

IEM Les Tournesols (page 3)

EEAP Le Bocage (page 3)

IMPro Monplaisir (page 4 et 5)

FAM La Pinsonnerie (page 5)

MAS La Palomberie (page 8)

FAM la Mésangerie (page 8)

FAM La Fauvetterie (page 8)

IME Paul Gauguin (page 9)

IME La Chalouère (page 10)

SESSAD M.Yourcenar (page 11)

IEM La Guiberdière (page 11)

ASAM (page 11)

## Dossier (page 6 et 7)

### Le CAFS

## Infos (page 12)

Une conteuse professionnelle  
à La Palomberie, ouverture au  
public

## Contacts

(page 12)

Les établissements  
et services cités dans  
ce Trait d'Union



Trait d'Union N°27, Juin 2015

Publication financée sur les fonds associatifs

Tirage 1 000 exemplaires, sur papier recyclé.

Directeur de la publication : Philippe REITER,

Président HandiCap'Anjou.

Mise en page : Béatrice THIETRY, Communication et Relation Presse.

Création graphique : Atmosphère.

Photos : Droits réservés HandiCap'Anjou.

Impression : LGL Imprimerie

# Tournesols

## Mardi 10 mars, en route pour Paris

### Revoir notre ami Kévin

Naouir et Jennifer, accompagnés des professionnelles Anne et Sophie, sont allés rendre visite à Kévin. «Ancien» jeune accueilli à l'IEM Les Tournesols, Kévin réside à présent à la MAS Paul de Magallon. Cette maison d'accueil spécialisée dépend de l'Association Saint Jean de Dieu. Elle est située dans le 15<sup>ème</sup> arrondissement de Paris. L'équipe de Tournesols s'est rendue en TGV à Paris tôt le matin. Kévin les a accueillis, ils ont visité la structure, sa chambre, et les différents lieux de vie. Chacun a pu profiter de l'ambiance festive du jour, car le 10 Mars c'était la St Jean. A cette occasion, une fête est organisée chaque année dans cet établissement. Les jeunes et les professionnelles accompagnantes ont déjeuné tous ensemble. Pour le retour, Naouir et Jennifer ont appréhendé la vie parisienne et ses tumultes : bruits, trottoirs, circulation intense. Les jeunes et les professionnelles ont été ravis de cette escapade. La journée a été longue, intensive et un peu épuisante. Kévin était ravi de leur visite. Tous sont convenus qu'ils aimeraient se revoir l'année prochaine !

L'équipe.



Naouir, Kévin, Jennifer

# Grand Carnaval au Bocage

## Ou poisson d'avril ?



Benjamin

Le Carnaval a eu lieu le **1<sup>er</sup> avril** ! Il s'est organisé avec les deux structures du Dispositif Adolescents (IEM Les Tournesols et EEAP Le Bocage) sur ce thème festif.

Tous se sont bien prêtés à cette belle après-midi, cachés sous des perruques ou derrière des masques réalisés par les jeunes.

Cette belle journée s'est terminée autour d'un goûter préparé par les jeunes de Tournesols et sur quelques notes de musique à la guitare, interprétées par Xavier.

L'équipe.



Alexis

# Monplaisir

## Ensemble sur le même chemin



### Des élèves du Lycée Agricole du Fresne (Sainte Gemmes/Loire) et des jeunes de l'IMPro Monplaisir (Angers) ont travaillé ensemble.

Depuis octobre dernier, l'IMPro a accueilli quatre élèves du Lycée du Fresne pour la réalisation d'un chemin sensoriel dans le parc de l'établissement. Cet espace sensoriel s'appuie sur les cinq sens : ouïe, goût, odorat, vue et toucher, afin de réaliser un lieu convivial paisible et éducatif. Simon, Dylan, Virginie et Aurélien ont conçu un projet dans le cadre de leur BTS aménagement paysager, module éducation socioculturelle. Charles, Laëtitia, Zezva, Nourdine, Louis-Marie, Clémence et Kévin, élèves de l'IMPro, ont travaillé à la construction, encadrés par leur éducateur technique spécialisé Benoît Paris, responsable de l'atelier Espaces Verts.

*des jeunes de l'atelier, nous avons compris que travailler ensemble était possible, nous devons nous adapter».*

- BT : *Concrètement qu'allons nous trouver le long de ce chemin ?*



- D.R : *«Il a d'abord fallu créer le chemin qui n'existait pas, les étudiants ont apporté leurs compétences techniques, leur créativité. C'est un chemin qui contourne une butte et qui nous entraîne vers les représentations des cinq sens».*

- Les BTS : *«Pour l'ouïe, des carillons et xylophones en bois naturel de différentes essences sont accrochés au niveau de l'îlot central. Pour le goût : des bacs accueillent des plantes gustatives, tomates cerises, fraisières, radis, carottes. L'odorat est révélé par l'essence des fleurs ou des plantes aromatiques comme le thym ou la menthe, la sauge, le romarin, la lavande. La vue est attirée par les couleurs des fleurs et des masques cachés dans l'espace et le toucher est représenté au sol par des matériaux tactiles, galets, bois, sable, mousse...».*

- BT : *Quelle a été votre organisation et comment avez-vous travaillé ensemble ?*

- Les BTS : *«Nous avons développé une démarche pédagogique. A partir de nos schémas papier, nous avons tracé sur le sol la représentation du chemin. Les jeunes ont pu se représenter ce qu'ils pouvaient réaliser. Une réunion de chantier hebdomadaire nous permettait de faire le point ensemble et comme dans tout projet nous avons monté un plan de financement.*

- D.R : *«Une partie des matériaux provient de dons du Lycée du Fresne, nous avons également utilisé les fonds versés par les entreprises dans le cadre de la taxe d'apprentissage. D'autres ateliers de l'établissement se sont impliqués : bien sûr, l'atelier espaces verts mais aussi l'atelier poterie qui crée des masques, l'atelier bois qui fabrique les bacs des jardinières et l'atelier serre qui nous offre ses végétaux.*

- BT : *Quel sentiment domine à l'issue de ce travail en immersion ? Nourdine, dis-moi ce que tu as aimé dans ce travail ?*

- Nourdine, élève de l'IMPro : *«C'était très sympa, je suis touché de les avoir rencontrés. Tout le travail qui me plaît, c'est ce que j'ai fait sur le chemin. J'ai appris de nouvelles choses sur le chemin».*

- Les BTS : *«Ce fut un choix d'engagement pour nous. Les jeunes ont été très volontaires, on note une belle implication dans le travail. Nous avons aimé cette transmission des connaissances. C'est gratifiant pour nous».*

- D.R : *«Charles est un ado qui rechignait souvent à sortir, même sur les temps de récréation. Participant à cette construction, il s'y est progressivement investi en créant des liens nouveaux ; il semble plus à l'aise aujourd'hui, le travail a pris du sens, la belle réalisation en phase finale l'a valorisé. La valeur ajoutée de ce projet vient d'abord de la démarche et de l'engagement des étudiants qui ont souhaité le réaliser dans l'établissement spécialisé, en travaillant avec des jeunes en situation de handicap pour un résultat qui sera au service de l'ensemble des ados de l'IMPro. C'est le type de partenariat à développer, qui réunit des jeunes avec ou sans handicap, à partir d'une réalisation à construire ensemble, dans un esprit de partage, de réciprocité, pour une vraie rencontre humaine».*

Le chemin sensoriel a été inauguré à l'IMPro Monplaisir le 10 avril 2015.

Béatrice THIÉTRY, Chargée de communication.

## Rencontre

- Béatrice Thiéry : *Quelle sera la fonction de ce chemin ?*

- Denys Rotureau, adjoint de direction de l'établissement : *«Nous créons un espace de détente au milieu du parc, sous les arbres, avec un chemin circulaire pour y pénétrer comme une invitation au calme. C'est un petit coin où la nature, les fleurs, les senteurs invitent à s'ouvrir aux 5 sens. Ce lieu permettra aux jeunes, pendant le temps de récréation, de s'isoler dans un espace apaisant. Le chemin de l'IMPro devient un nouveau support d'apprentissage et permettra aux élèves de l'atelier espaces verts et à l'atelier serre de travailler à son entretien».*

- BT : *Comment s'est construit le projet en amont ?*

- Les élèves BTS du Lycée du Fresnes : *«Nous avons souhaité travailler dans un établissement spécialisé, c'est la plus value de notre projet. On nous a très rapidement dirigés vers l'IMPro Monplaisir. Quand nous avons rencontré l'équipe*

Le chemin permet de :

- développer l'activité motrice,
- sensibiliser au toucher avec la sensation de différentes matières, que ce soit avec les mains où les pieds,
- découvrir par l'odorat, sentir les différents parfums : arbustes à floraison parfumée, feuillage odorant, plantes aromatiques,
- écouter le bruit des différents sons de l'environnement et des carillons dans les arbres,
- goûter les fruitiers,
- observer les formes, les couleurs, les fleurs, les plantes, les feuilles, les insectes.

## Des partenariats IMPro et Collèges

**Le Collège de La Madeleine a souhaité sensibiliser ses élèves au handicap.** Léa, Naférima, Aurélia, Cédric Jean-Hugues et Pierre, élèves de l'IMPro ont participé en mars à une séance commune d'activités sportives au Collège, accompagnés d'un éducateur sportif de l'IMPro et d'une stagiaire de l'IFEPS, (*Institut de formation et d'études en pratiques sociales*).

« C'est grand, il y a beaucoup de monde ! » Dans la salle de sport, l'accueil fut chaleureux et très vite la mixité à opéré, le sport est un vecteur fédérateur. Sur le terrain : 8 collégiens de 4<sup>ème</sup> pour 7 jeunes de l'IMPro. Même si les proportions sont inégales, nos jeunes ont été mis en avant lors de l'échauffement, les collégiens s'échauffaient de la même manière ! Place ensuite aux jeux. Ce fut pour certains une nouvelle discipline, mais pour l'IMPro, du «déjà vu». Les sourires sont apparus, l'ambiance fut chaleu-

reuse et le plaisir a remplacé l'anxiété. Un retour au calme a permis à chacun de s'exprimer sur la séance. Après une rapide visite du collège, le temps est venu de se séparer. Dans le véhicule, l'ambiance fut euphorique : discussions et chansons... Heureux, les jeunes ont surmonté leur peur. Encore un palier de franchi !



**Le hockey sur gazon !** Cette fois-ci, les «5<sup>èmes</sup>» ont accueilli 6 jeunes de la SIPFP (*service d'accompagnement et d'insertion sociale*)

et professionnelle) : Léa, Naférima, Aurélia, Fiona, Clémence et un garçon, Jean-Hugues. Le plaisir fut immédiat : après un échauffement «Made in IMPro», un tournoi s'est organisé. Nous avons ensuite rejoint les 200 collégiens au self. Nouveau bain de foule sur la cour de récré. La sonnerie retentit : c'est l'heure d'aller en cours pour les collégiens et l'heure de rejoindre classes et ateliers pour les élèves de l'IMPro !



L'équipe IMPro de Hockey sur gazon

## Un départ, une arrivée à la Pinsonnerie

### Clin d'oeil à Graziella.

Au début du mois de février, Graziella est partie vivre à Chinon ; projet de vie qu'elle avait travaillé en amont avec ses référentes. Son objectif étant de perfectionner son autonomie et, peut être un jour, intégrer un appartement seule. Bien arrivée à la résidence du MAI, elle nous a donné de ses nouvelles et tout semble bien aller pour elle. Nous lui souhaitons une bonne continuation.



Graziella



Sylvain

### Clin d'oeil à Sylvain.

Un appartement s'est libéré à la Pinsonnerie, ce qui a permis d'accueillir Sylvain. Il nous dit avoir été très impatient d'arriver, de rompre avec une solitude qui lui pesait. Il est ravi d'avoir fait de nouvelles rencontres. Sylvain a encore beaucoup de choses à découvrir, mais en attendant, il est heureux de participer au quotidien et de pouvoir aider celui ou celle qui en a besoin. Sylvain découvre son nouvel environnement avec ce sourire qui semble le caractériser. Bienvenue à lui. L'équipe de la Pinsonnerie.

## Recette de la Bonne nouvelle année

### Ingrédients :

- 100% de volontaires
- 100% de sourires
- 200% de bonne humeur
- 1 tenue correcte exigée
- 1 touche de folie
- 1 play list (A préparer en amont)

### Préparation :

Débuter la journée par un bon Brunch, mélanger les volontaires avec les sourires, incorporer la bonne humeur et la tenue correcte, mélanger le tout doucement.

**Astuce :** ajouter 1 touche de folie

**Cuisson :** préchauffer votre enthousiasme sur 20 km, laisser chauffer le tout au «Bal St Martin (. du Fouilloux) durant 3h

**Commentaires :** recette facile à réaliser, convivialité, danse et rire assurés.



# Le CAFS

## Centre d'Accueil Familial Spécialisé

Le CAFS permet l'hébergement d'enfants en situation de handicap moteur, de polyhandicap, de déficience intellectuelle ou souffrant de troubles envahissants du développement tels que l'autisme. Il s'adresse aux enfants accueillis en journée dans les établissements de l'association. Le CAFS est un service animé par des assistant(es) familiaux(ales) agréés(es) et qui accueillent à leur domicile.

### Le CAFS en 2015

- Il s'adresse à **l'ensemble** des enfants accueillis au sein de HandiCap'Anjou.
- La mission d'hébergement est définie dans le **cadre d'un accueil familial** pour des enfants de 3 à 14 ans. Le dispositif est souple, personnalisé et propose un cadre proche de celui du domicile familial.
- Ce service est **complémentaire à l'accompagnement** des enfants qui est proposé dans leur établissement. Il permet de poursuivre l'aide à l'acquisition de l'autonomie.
- Le CAFS peut accueillir **16 enfants**, sur notification de la CDAPH (1), de quelques jours à 5 jours consécutifs par semaine du lundi au vendredi.
- Le service est **ouvert 225 jours** par an, le rythme d'accueil est étudié avec la famille et fait l'objet d'un contrat de séjour.



Charles et Jules

### Son évolution

**1994** : le CAFS est rattaché à l'IEM La Guiberdière et s'adresse uniquement aux enfants accompagnés par l'institut.

**2011** : Il s'ouvre à tous les établissements du pôle déficience motrice et polyhandicap.

**Aujourd'hui** : il est à la disposition des enfants accompagnés par les établissements des pôles enfants de HandiCap'Anjou.

### Répondre aux demandes

- Offrir des temps de relais et de répit :
  - aux familles,
  - aux enfants face à leur vie en collectivité.
- Développer l'autonomie à l'aide des apprentissages au quotidien.
- Préparer progressivement au projet d'internat.
- Apporter une solution à l'éloignement du domicile parental de l'établissement.

### Une équipe

Tony CORNILLEAU, Directeur de pôle

Séverine RINO, Chef de service

Priscilla BENOIT, Secrétaire

Les  
assistantes  
familiales

Catherine BLOND  
Marie-Jo CHAUVIN  
Catherine DUPRE  
Magali PILLARD  
Stéphanie PIRON  
Sylvaine SALAUN  
Sylvie VASLIN



Aline et Nolan

## Devenir Assistant(e) familial(e)

- Obtenir l'agrément du Conseil Départemental,
- Suivre la formation continue proposée par HandiCap'Anjou, en lien avec le handicap,
- Travailler en équipe,
- Être acteur du Projet Personnalisé d'Accompagnement de l'enfant.

## Le CAFS : l'interface parents et équipe d'accompagnement.

Les assistants(es) familiaux (ales) du CAFS sont spécialisés(es). Ce sont des professionnels régulièrement formés à l'accueil d'enfants et de jeunes ayant des besoins spécifiques. L'accueil au CAFS s'appuie sur les familles. Dans le cadre de la préparation de l'accueil de l'enfant, la rencontre de l'assistante familiale à son domicile permet d'échanger sur le quotidien de l'enfant. Les informations échangées permettent de mieux connaître l'enfant et ses besoins et facilitent son accueil.

L'accueil au CAFS s'appuie également sur les équipes des établissements de jour. Les professionnels soutiennent les assistants(es) dans leur accompagnement de l'enfant par des liens réguliers.

Les objectifs d'accompagnement par le CAFS sont définis avec la famille et en lien avec le projet personnalisé du jeune. Les assistants(es) familiaux(ales) concourent à la mise en œuvre de ce projet par leur participation aux réunions interdisciplinaires, aux consultations et à la rencontre avec les professionnels de jour.

## Témoignages : La famille de Pauline

« Notre fille Pauline, polyhandicapée de 13 ans, est accueillie depuis le 12 mars 2015 chez une assistante familiale. Elle présente depuis longtemps des difficultés de séparation et l'hébergement temporaire nous a semblé une bonne réponse à ce problème. La chef de service, Mme Rino, a trouvé la famille adaptée au vue des besoins de Pauline. Les multiples rencontres se sont bien déroulées, elles ont permis à chacune de se rassurer, se questionner, s'apprécier, s'approprier. Nous sommes ravis de cet accueil très familial. Pauline a pris ses marques, s'autorise à dormir de mieux en mieux. Mme Piron, l'assistante familiale, met tout en œuvre pour que Pauline se sente bien, elle nous transmet par le biais du cahier toutes ses observations et les photos réalisées pendant les soirées. C'est très important pour notre famille, nous apprécions énormément. De plus, Mme Rino fera un bilan dans quelque temps sur le ressenti de Pauline, le nôtre, celui de Mme Piron, c'est réconfortant. L'hébergement temporaire est une étape essentielle pour aider Pauline à grandir. Pour nous, parents, cet accueil symbolise le changement, la possibilité pour notre enfant de s'épanouir ailleurs et c'est très chouette».

Les parents de Pauline.

## La famille d'Alexis

Nous avons fait appel au CAFS car Alexis est accueilli à l'IEM de la Guiberdière du lundi au vendredi. Nous habitons à Maulévrier, Alexis passe plus d'1h dans le taxi le matin et le soir. Il était fatigué par le transport. Nous recherchions un accueil particulier pour Alexis. Il est accueilli chez Sylvie Vaslin du mardi soir au jeudi matin. Alexis est content d'aller chez Sylvie. Nous avons un suivi avec Sylvie que ce soit sur le point santé ou sur le point du rythme à la maison (jeu, ce qui se passe à la maison...). Nous appelons Alexis le mardi soir et le mercredi soir. Alexis a pris le rythme et s'il y a un soir où on n'appelle pas ou en retard il est perturbé. En cas de problème avec Alexis, on est averti. L'avantage du CAFS c'est d'avoir un accueil individualisé. Depuis qu'Alexis est chez Sylvie 2 nuits par semaine, il est moins fatigué et est plus dynamique. Nous avons également une petite fille Léa de 4 ans qui demande énormément et avec son frère handicapé nous avons moins de temps à lui consacrer. Quand Alexis est chez Sylvie nous pouvons passer un peu plus de temps avec elle. Pour nous, quand Alexis est chez Sylvie, c'est important de pouvoir se retrouver et prendre un peu de temps pour nous car un enfant handicapé prend énormément de temps.

Les parents d'Alexis.

## En savoir +

**MDPH** : Maison Départementale des Personnes Handicapées. Elle est chargée de l'accueil et de l'accompagnement des personnes handicapées et de leurs proches. Leur principe de «Guichet Unique» permet de n'avoir qu'un seul interlocuteur. Après enregistrement d'un dossier usager, la MDPH, à travers ses commissions pluridisciplinaires, adresse une notification qui permet alors de s'orienter vers un établissement d'accueil. Il existe une MDPH par département.

MDPH de Maine-et-Loire : 6 rue Jean Lecuit  
BP 50215 Cedex 01 - 49000 Angers  
Téléphone : 08 00 49 00 49

**GDAPH** : Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées.

**IEM** : Institut d'Education Motrice  
Un IEM propose des prises en charge pour les enfants et adolescents porteurs d'une déficience motrice ou polyhandicap. HandiCap'Anjou dispose de deux IEM : La Guiberdière et Les Tournesols.

## la parole aux assistantes familiales

« Dans ce métier, les liens avec la famille se tissent petit à petit. Au démarrage d'un accueil, les échanges sont particuliers car très souvent les parents «culpabilisent» de confier leur enfant à une autre famille. Alors, progressivement, je les rassure sur le bien-être de leur enfant en expliquant son comportement chez nous, ce qui leur permet de se libérer l'esprit et ainsi de profiter pleinement du répit qui leur est accordé, pour eux-mêmes, mais aussi pour les frères et sœurs».

Magali.

## Les activités proposées par Marie-JO

- Les jeux de gros Lego et des culbutos.
- Écouter et manipuler les jouets musicaux.
- La lecture d'histoires pour enfants.
- Sortir et regarder les animaux
- Aller chercher le courrier.
- Prendre les repas sur la terrasse en été.
- Accompagner les enfants dans leur quotidien afin de les encourager, les solliciter à toucher, apprendre à observer en les intégrant socialement à la vie de notre famille..

## La vie au quotidien

«La toilette est un moment d'échange et de partage entre l'assistante familiale et l'enfant accueilli. C'est un temps de détente pour l'enfant. Ils apprécient ces instants où nous parlons de la journée et des activités du Centre où ils sont accueillis.»

Catherine

# La Palomberie

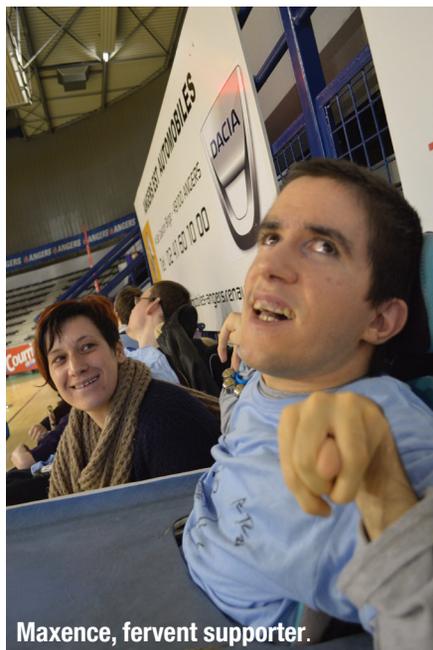
## soutient l'ABC Anjou Basket Club

**Depuis janvier, quelques résidents de la Palomberie qui avaient envie de découvrir l'univers d'un sport, ont pu assister aux entraînements de l'ABC, le club de basket d'Angers de pro B.**

Ils ont profité de l'ambiance des entraînements : exercices de passes, de dribbles, de shoots et ont même pu rencontrer les joueurs. Ces derniers se sont montrés très accueillants et ont dédié à chacun des résident(es) un poster de l'équipe.

Pour finir ce cycle de découverte autour du basket, quelques-uns dont Claire, Cédric, Maxence, et Florent P. ont assisté au match contre l'équipe de Hyères. Au début du match, les joueurs de l'équipe ont donné à chacun un tee-shirt aux couleurs de l'ABC dédié. Et c'était parti pour le show !

En vrais supporters, chacun a fait du bruit avec des maracas et autres instruments pour encourager l'ABC ! Il y avait une super ambiance avec du suspens sur le terrain et une fanfare dans les gradins : les résident(es) ont passé un bon moment !



Maxence, fervent supporter.

Mais, malgré les encouragements de la Palomberie et d'autres fans, l'ABC s'est incliné face à Hyères et l'équipe reste en fin de classement de la pro B. Ce qui n'empêchera pas les résident(es) de la Palomberie de revenir les encourager aux entraînements et matchs l'année prochaine !

L'équipe de la Palomberie.

## brèves

### De la Fauvetterie

C'est avec impatience que Nelly, Pascal et Thomas attendaient ce séjour dans les montagnes Auvergnates. Se retrouver en petit comité, loin du quotidien et de la collectivité permet à chacun d'entre eux de vivre des moments privilégiés. Visite de la ferme de «Bellonte» à Saint Nectaire, balade autour du Lac de Chambon, dégustation de produits régionaux... ont rythmés la semaine. Un séjour profitable et enrichissant tant pour les professionnels que pour les résidents, la joie de vivre fut le maître mot de la semaine.



Nelly, Pascal et Thomas

# Clins d'oeil de la Mésangerie

**Le pôle adulte accueille... des adultes, pour qui le quotidien représente une grande partie de leur vie. L'hiver se termine à la Mésangerie mais les résidents n'ont pas hiberné.**

Les soirées Mandalas ont connu un vif succès.



Magalie, Isabelle B, Isabelle L

Les goûters se sont succédés et les résidents se sont bien amusés.



Philippe, Frédéric

Une petite Juliette est née et est venue se présenter.



Marc avec Lucie et sa fille

# Gauguin

## Un «p'tit» tour ailleurs

**Un jeudi sur deux, Baptiste, Antoine et Lucas partent, accompagnés par Oriane et Dimitri, faire un petit tour en dehors de l'IME Paul Gauguin.**

Leur but est de découvrir et de s'initier au patrimoine culturel. Le petit groupe a déjà visité la Galerie David d'Angers, le parc de sculptures à Montjean sur Loire mais aussi le jardin du Mail, les tapisseries du Château d'Angers et découvert différents monuments comme la cathédrale. Nous pouvons passer très vite devant certaines œuvres mais nous pouvons aussi tourner autour, toucher, sentir... si cela est possible.

Sur place, nous observons, nous prenons des photos et collectons des informations afin que cela nous serve de support pour la semaine suivante. Car le jeudi suivant, nous travaillons à la création d'un **classeur** qui retrace nos

différentes sorties. Les jeunes utilisent aussi des pictogrammes **Makaton** (™) comme «beau», «aimer» mais aussi «avoir peur», «pas aimer». Cela permet de travailler autour des émotions que procurent ces sorties culturelles.

Par la suite, ce classeur peut servir d'outil pour l'échange sur d'autres temps. Les jeunes se l'approprient. Par exemple, Antoine fait un dessin qui représente la sortie. Baptiste nous a fait comprendre qu'il souhaitait s'asseoir pour prendre le temps d'observer les œuvres et Lucas nous dit «*chub*» lorsque l'on parle des musées.

Chaque nouvelle sortie est un petit voyage où tous les participants se laissent surprendre par l'Art.

L'équipe de Gauguin.

Programme d'aide à la communication et au langage constitué d'un vocabulaire fonctionnel utilisé avec la parole, les signes et les pictogrammes. Des formations peuvent être dispensées aux familles, des logiciels de communication sont mis au point et disponibles (en téléchargement ou à l'achat) en consultant le web.



Pictogrammes



Antoine et le poisson



Antoine, Baptiste, Oriane



Antoine et Baptiste

# La vie à La Chalouère, entre quotidien et apprentissages

**Les enfants de l'IME vont chaque semaine au centre équestre de Corné.** C'est une activité mêlant des objectifs éducatifs de socialisation avec la volonté des professionnels encadrant de faire vivre des moments de plaisir aux enfants. En effet, quel bonheur de pouvoir vivre des sensations avec le poney, qui est à la fois l'animal sur qui on peut agir et qui est aussi symbole de force, de hauteur. Face à lui, l'enfant teste et mesure aussi ses propres ressources !



Jonathan

**Février, c'est le temps du carnaval, et de l'activité déguisement.** Celle-ci a permis aux enfants de se découvrir sous un jour nouveau, le temps d'un port de vêtement qui n'est pas celui du quotidien ! Se mouvoir, s'exprimer différemment, mais aussi être regardé autrement par les autres enfants est déjà une aventure ! Les sensations nouvelles ainsi découvertes permettent aux professionnels, au-delà de l'aspect ludique, de travailler à la fois sur le moment, notamment sur la notion d'image de soi, mais aussi ultérieurement grâce aux observations des enfants.



Kyllian et Daryl

**Au mois de novembre les enfants du groupe Lagon ont joué les apprentis cuisiniers !** lors de la préparation d'une soupe à la citrouille ! Outre la participation à ce plat qui fait travailler les enfants sur les notions de chaud/froid, quantités, mélange, avant/après, texture des ingrédients contenance..., les enfants prennent du plaisir à découvrir des saveurs nouvelles, vivant ainsi des expériences sensorielles, tactiles, olfactives...importantes pour leur développement !



Jean-Paul Roux, Adjoint de Direction.

Nolan, Kyllian et l'éducatrice Pascale

## Le jardin sensoriel

**Grâce à la mobilisation des trois Lion's Club Angevins (Angers Cité, Angers Val de Maine et Angers Ronceray), le Jardin Sensoriel pour enfants autistes, installé dans et autour des locaux de l'IME la Chalouère (voir notre site internet) va bientôt connaître une nouvelle étape de son développement.**

Ce jardin est spécifiquement conçu pour favoriser le développement sensoriel, corporel, cognitif et psychologique des enfants, à travers des activités éducatives et thérapeutiques, mais aussi grâce aux jeux et aux activités spontanées de découvertes. Il n'est pas financé sur le budget de fonctionnement de l'IME. les Lion's Club angevins sont fidèles aux rendez-vous par leurs actions de bénévoles fortement impliqués dans l'aide aux personnes en situation de handicap depuis quelques années.

En 2013/2014, deux premiers espaces du jardin ont été installés : le patio sensoriel et l'espace sonore constitué de la Roue Marine et du Beffroi d'Ankglungs. **Le Lion's Club féminin Ronceray va permettre de réaliser cette année l'aire de jeux des tout-petits avec la remise d'un don de 3 000 €** le 16 mars dernier qui complète un premier chèque de 4 500 € en 2014. Par ailleurs, **les Lion's Club Angers Cité, Angers Val de Maine** ont été accueillis le 1<sup>er</sup> avril, dans les locaux de HandiCap'Anjou pour remettre à l'association **un chèque, cette année, de 2 000 €.** Cette somme contribuera à financer la dernière partie du jardin, l'espace 2D Détente et Découverte. Pour cela, il reste encore des fonds à récolter et beaucoup de travail à faire. Alors le Jardin Sensoriel pourra totalement profiter aux enfants de l'IME et du SESSAD la Chalouère, mais aussi aux autres enfants, adolescents et adultes accompagnés dans les établissements gérés par l'association.

Comme cela est déjà un peu le cas et le sera de plus en plus, le jardin accueillera des usagers d'autres associations ligériennes et des enfants d'écoles du secteur : écoles maternelles du quartier ou enfants des écoles qui cette année

ont participé au financement du jardin dans le cadre de **l'Opération Bol de riz** organisé par plusieurs écoles et un collège de l'enseignement catholique. Merci à toutes celles et tous ceux qui se mobilisent pour que ce Jardin Sensoriel puisse voir le jour dans les meilleures conditions : les Lion's Clubs angevins bien sûr, mais aussi le **Moto-Club mazéen SOUDEZEN** régulièrement présent à nos côtés et à tous les autres. Alors, rendez-vous très bientôt pour les nouvelles aventures du Jardin Sensoriel de HandiCap'Anjou.

*Démonstration de la roue financée par les Lion's.*



# YOURCENAR, une fenêtre sur l'extérieur

**Au SESSAD Marguerite Yourcenar, les interventions auprès des enfants se déroulent le plus souvent au domicile ou sur le lieu de vie régulier (crèche, école) mais aussi au sein du service.**

Nous proposons également des rencontres régulières (4 par an) à un petit groupe d'enfants avec des supports diversifiés ayant pour objectifs :

- Partager et prendre plaisir à être ensemble.
- Se retrouver entre enfants porteurs d'un handicap moteur en dehors des autres lieux de socialisation (école, activité sportive...).
- faire découvrir à l'enfant et sa famille des possibles dans l'autonomie et l'intégration sociale (prendre le tramway, se repérer et se déplacer dans la rue, vivre des situations nouvelles avec des personnes non-connues...).
- Cet accompagnement peut aussi s'envisager en individuel au sein des familles autour de l'intégration dans la cité au travers des lieux de culture et de loisirs.

Nous saisissons les opportunités pour aller à l'extérieur du SESSAD : spectacles, animations de maison de quartier, heure du conte, ludothèque... Cette ouverture à l'extérieur en dehors du domicile et des lieux de soins permet aux professionnels du SESSAD de porter un regard différent sur l'enfant et d'affiner et compléter le projet d'accompagnement et de soins.

L'équipe du SESSAD Yourcenar.



Morgane à la ludothèque

## De l'ASAM

**L'Association Sportive Adaptée Monplaisir développe ses partenariats. En avril, les adhérents qui sont tous titulaires d'une licence de sport adapté ont participé à l'événement « les beaux défis ».**

Sa quatrième édition dans le Maine et Loire était organisée dans le cadre d'un partenariat national entre la Fédération Française de Sport Adapté et Décathlon, en collaboration avec l'institut de formation en éducation physique et sportive d'Angers (IFEPSA), le comité départemental de sport adapté du Maine et Loire (CASA 49) et la ligue régionale des Pays de la Loire de sport adapté. Cette journée placée sous le signe de la convivialité a permis aux adhérents de l'ASAM de participer à différentes activités sportives et de rencontrer d'autres jeunes.

**Les beaux défis : il y en a eu de nombreux à l'ASAM cette année !**

Les échanges avec les collèges La Madeleine et Jean Monnet pour le « mieux vivre ensemble ».

L'activité «danse Africaine» qui a réuni les jeunes de différents établissements spécialisés du département.

Le tournoi avec les joueurs professionnels de Anjou Basket Club.

«Active ta santé : bouge et mange équilibré» travail de Marie Guilbaud étudiante IFEPSA-concernant le surpoids et l'obésité.

# A la Guiberdière, On partage de beaux moments

**Depuis la fin Novembre, Karel, Lenny, Hayde et Maxence du groupe Arlequin se rendent une fois par mois au multi accueil «Mine d'Eveil».** Là-bas, on joue avec les enfants. On leur apprend des comptines : «les trois petits ours à la rivière», «la baleine». Nous, on aime beaucoup leur comptine de la «famille éléphant» et aussi celle des «capitaines des pompiers ! Puis on joue avec un gros tas de feuilles, des gros ballons, les boomwhackers (\*), ou la toile de parachute... Les enfants sont contents de se retrouver à chaque fois ! C'est un chouette moment qu'on partage ensemble.



Le petit groupe de Mine d'éveil

**La classe de «la Guib» rencontre la classe de «Laurence».**

vendredi 27 février, nous sommes allés écouter, avec la classe de Laurence, une dame qui jouait du violon. Elle nous a montré les différentes parties du violon et les différents sons du violon. Puis nous avons essayé d'en jouer. «C'était bien, c'était marrant car certains faisaient des fausses notes». «Quand le professeur jouait, ça faisait du beau son».

(\*) Les boomwhackers font partie de la famille des percussions, ces tubes de coulerus permettent l'apprentissage du rythme et des notes.



## La résidence La Palomberie accueille une conteuse professionnelle pour deux séances ouvertes au public.

Patricia OUVRAD est une conteuse professionnelle de la Compagnie *Raconte*. Elle nous dit : « ..aussi loin que remonte mon souvenir, j'aime la parole, j'aime les mots et j'aime les histoires que disent les humains, aujourd'hui j'aime le conte comme art de la parole en relation.. ». C'est dans cet objectif relationnel que l'équipe de la Palomberie l'accueillera, lors d'une séance ouverte au public de 7 à 77 ans et plus !. Deux séances sont programmées : 24 juin et 15 juillet à partir de 15h00. Tarif: 3 € et gratuit de 7 à 12 ans.

Il est conseillé de réserver en appelant le 02.41.60.84.84 entre 10 et 17h. Le règlement se fera sur place.

La Palomberie : 15 rue du Chemineau à St Sylvain d'Anjou.

**IEM Les Tournesols**  
iem.tournesols@handicap-anjou.fr

**EEAP Le Bocage**  
eeap.bocage@handicap-anjou.fr

**IMPro Monplaisir**  
impro.monplaisir@handicap-anjou.fr

**SESSAD Yourcenar**  
sessad.yourcenar@handicap-anjou.fr

**FAM La Pinonnerie**  
fam.pinonnerie@handicap-anjou.fr

**IME Paul Gauguin**  
ime.gauguin@handicap-anjou.fr

**MAS La Palomberie**  
mas.palomberie@handicap-anjou.fr

**FAM La Fauvetterie**  
fam.fauvetterie@handicap-anjou.fr

**IME La Chalouère**  
ime.chalouere@handicap-anjou.fr

**FAM La Mésangerie**  
fam.mesangerie@handicap-anjou.fr

**IEM La Guiberdière**  
iem.guiberdiere@handicap-anjou.fr



Patricia Ouvrad / droits photos P.Ouvrad

Retrouvez l'ensemble de nos établissements sur [www.handicap-anjou.fr](http://www.handicap-anjou.fr)