



Madame, Monsieur,

Vous vous apprêtez à faire la demande d'un chien d'assistance dit d'éveil pour votre enfant.

Vous trouverez, ci-joint, un dossier de demande ; assurez-vous, lorsque vous retournerez ce dossier que celui-ci est complet à l'adresse suivante :

**HANDI'CHIENS**  
**13, rue de l'Abbé Groult**  
**75015 PARIS**

**Pièces à fournir obligatoirement :**

- ❖ Le formulaire de demande ci-joint complété dans sa totalité ;
- ❖ Une lettre de motivation : pourquoi souhaitez-vous un chien d'assistance dit d'éveil pour votre enfant ? (sauf si cette lettre a déjà été envoyée.) ;
- ❖ Une photo récente de votre enfant, si possible intégrale ;
- ❖ Le formulaire de référence professionnelle ci-joint dans lequel vous nous donnez l'autorisation de prendre contact avec votre médecin si nécessaire, et qui doit être rempli et signé par le médecin que vous aurez désigné ;
- ❖ Une copie des ordonnances récentes en cas de traitement médical pour votre enfant.

**Votre demande ne sera pas examinée tant que tous les éléments énoncés ci-dessus ne seront pas en notre possession.** Nous accuserons réception de votre dossier afin de vous confirmer que celui-ci est bien en notre possession.

Si une question venait à vous poser un quelconque problème lorsque vous remplirez le dossier, n'hésitez pas à nous contacter, nous resterons à votre entière disposition.

Dans l'attente de votre dossier, nous vous prions de croire, Chère Madame, Cher Monsieur, en nos sincères salutations.

## LE CHIEN D'ASSISTANCE DIT D'ÉVEIL

### Qu'est-ce qu'un chien d'assistance dit d'éveil ?

Comme tous les chiens d'assistance éduqués, le chien d'éveil reçoit une éducation spécifique de deux ans. C'est durant cette période que nous repérons une prédisposition chez lui au contact humain et aux câlins. Son profil est celui d'un chien doux, calme, et qui prend un plaisir particulier aux contacts physiques.

### Quel est son rôle ?

**L'implication des parents vis à vis du chien et le temps consacré au projet sont fondamentaux pour que le potentiel du chien d'éveil puisse se révéler.**

Le chien d'assistance dit d'éveil a de multiples missions et aptitudes, en voici quelques-unes :

- ❖ Il est complice, affectueux, disponible, ne juge pas ;
- ❖ Il stimule l'enfant lors des activités d'éveil ;
- ❖ Il valorise l'enfant dans sa progression et/ou ses efforts ;
- ❖ Il devient l'ami privilégié, fidèle et exclusif dont l'enfant a besoin ;
- ❖ Il représente un formidable support affectif, il est l'éponge des émotions et des ressentis de l'enfant ;
- ❖ Il rassure l'enfant et incarne un repère stable, une douce sécurité, lors de situations nouvelles potentiellement angoissantes ;
- ❖ Par son comportement égal envers tous, le chien d'éveil devient aussi le médiateur entre l'enfant handicapé et le monde qui l'entoure ;
- ❖ Aide à la rééducation motrice et orthophonique faite avec beaucoup de spontanéité et de motivation, il pourrait être un moteur pour apporter plus d'autonomie dans la vie de l'enfant.

Le chien d'assistance HANDI'CHIENS saura, en outre, bien se comporter en toutes circonstances puisqu'il est susceptible d'accompagner son maître partout où il va : école, bancs d'université, magasins, théâtre, cinéma, concerts, grandes surfaces...

### A qui le chien d'assistance dit d'éveil est-il destiné ?

Le chien d'assistance dit d'éveil est destiné aux enfants et jeunes adultes trisomiques, souffrant d'un trouble du spectre autistique ou polyhandicapés, ayant un retard global du développement, ....

### Comment obtenir un chien d'assistance dit d'éveil ?

L'obtention d'un chien d'assistance dit d'éveil se déroule en plusieurs étapes. Il vous faudra tout d'abord retourner le formulaire ci-joint ainsi que les documents supplémentaires demandés.

Votre dossier sera suivi par l'un de nos quatre centres d'éducation.



Le centre dont vous dépendrez, après avoir accusé réception de votre dossier complet, étudiera votre dossier et vous informera de la bonne réception de votre dossier et de son état d'avancement. Vous serez contactés dans un deuxième temps afin de fixer un entretien à votre domicile.

A l'issue de cet entretien à domicile, votre candidature sera étudiée en détail par la commission d'attribution. Si elle est retenue, vous serez conviés à **un stage d'adaptation et de transmission obligatoire d'une semaine.**

Ce stage a pour but de vous faire acquérir des notions essentielles de psychologie canine, d'éducation, de comportement et de santé animale. Il vous permettra de connaître les commandes maîtrisées par votre futur HANDI'CHIEN.

Votre chien vous sera remis à l'issue d'un examen final (théorique et pratique). Vous bénéficierez par la suite d'un suivi régulier par les éducateurs canin de l'association.

### **Vos responsabilités et engagements vis-à-vis du chien d'assistance dit d'éveil**

Posséder un HANDI'CHIEN est un long et sérieux engagement, ainsi qu'une grande responsabilité.

Le chien reste propriété d'HANDI'CHIENS. A ce titre, l'association a le devoir de suivre le chien tout au long de sa vie. L'association veille :

- ❖ à son bien-être et au respect de ses besoins physiques et psychologiques ;
- ❖ à sa santé et à son entretien ;
- ❖ à ce que son éducation soit maintenue (comportement et commandes) ;
- ❖ et plus globalement au bon fonctionnement du couple maître/chien.

L'association assure un suivi régulier des chiens remis et intervient à la demande du bénéficiaire pour tout problème rencontré ou pour toute interrogation.

En recevant un HANDI'CHIEN, vous vous engagez à lui assurer une attention respectueuse de ses besoins, un lieu de vie sécurisé, un suivi régulier de son état de santé, ainsi qu'une cohérence et une constance dans les échanges.

Vous vous engagez à le sortir pour ses besoins physiologiques au moins 4 fois par jour et à le sortir plusieurs fois par semaine pour lui permettre de se détendre et se défouler minimum 45 minutes en liberté sans laisse.

En tant que référent du HANDI'CHIEN vous vous engagez à mettre en place des activités avec votre enfant et le chien ainsi qu'à entretenir sa bonne éducation et les commandes acquises.

Vous prendrez à votre charge les frais d'entretien, d'assurance responsabilité civile, de santé, d'alimentation et de soins vétérinaires (vaccins, interventions chirurgicales, ...)

Autant d'éléments qui sont nécessaires au bien-être et au respect de votre chien et surtout à la réussite de votre trio !



# handi'chiens

Association Nationale d'Éducation de Chiens d'Assistance pour Personnes Handicapées  
Reconnue d'Utilité Publique

## FORMULAIRE DE DEMANDE D'UN CHIEN D'EVEIL

Posséder un Handi'Chien est un long et sérieux engagement, ainsi qu'une grande responsabilité.

Nous vous invitons à porter la plus grande attention à ce formulaire en répondant ouvertement et honnêtement aux différentes questions.

Il n'y a pas de bonne ou mauvaise réponse, ce questionnaire a pour unique but de vous connaître afin de répondre au mieux aux besoins de votre enfant.

Sachez que les réponses apportées à ce formulaire resteront strictement confidentielles et internes à Handi'Chiens.

## CANDIDAT

Merci de coller la photo de l'enfant dans ce cadre (obligatoire)



# handi'chiens

Association Nationale d'Éducation de Chiens d'Assistance pour Personnes Handicapées  
Reconnue d'Utilité Publique

Prénom et nom de l'enfant : .....

Date et lieu de naissance : .....

Prénom et nom de ses parents/tuteurs/représentants légaux : .....

.....

Adresse postale : .....

.....  
.....

Adresse e-mail : .....

N° de téléphone : .....

N° de portable : .....

Quelle est votre situation familiale ?

- Célibataire
- Divorcé
- Marié
- En concubinage
- Autre\*

\* Précisez : .....

.....

Avez –vous d'autres enfants ?  Oui\*  Non

\* Précisez pour chacun (prénom et âge et si il vit au domicile) : .....

.....

Y a-t-il d'autres handicaps dans votre famille ?  Oui\*  Non

\* Précisez prénom, âge et nature du handicap : .....

.....  
.....

Quel est votre profession et vos horaires de travail (parents/représentant légal/tuteur) ?

.....  
.....  
.....



# handi'chiens

Association Nationale d'Éducation de Chiens d'Assistance pour Personnes Handicapées  
Reconnue d'Utilité Publique

Quel est votre disponibilité, temps de présence et horaires à votre domicile (parents/représentant légal/tuteur)? .....

Avez-vous la possibilité d'emmener le chien avec vous sur votre lieu de travail ou de le sortir sur votre temps de pause déjeuner ? (cela pourra être possible qu'après validation de l'employeur et d'HANDI'CHIENS)

## HANDICAP DE L'ENFANT

Quel est son handicap ? .....

Celui-ci est-il évolutif ? .....

Y a-t-il une cause identifiée à son handicap ? .....

Date du diagnostic du handicap : .....

L'enfant souffre-t-il d'une affection indépendante de son handicap ? (épilepsie, diabète, spasmophilie, allergies, ...) : .....

Sa taille(en cm) : ..... Son poids(en kg) : .....

Comment votre enfant se déplace-t-il ?

- Fauteuil électrique (précisez de quel côté se trouve la commande) .....
- Fauteuil manuel (précisez s'il a besoin d'aide pour se déplacer) .....
- Poussette
- Déambulateur
- Marche seul (Précisez s'il a des troubles de l'équilibre et sur quelle distance) .....

**APTITUDES DE L'ENFANT :**

Votre enfant peut-il se tenir debout :

Oui  Non

Si oui :

Sans aide  Avec aide  Autre\*

\* Précisez : .....

.....

.....

Ses mains sont-elles valides :

Main droite :  Oui  Non A-t-elle de la force ?  Oui  Un peu  Non  
Main gauche :  Oui  Non A-t-elle de la force ?  Oui  Un peu  Non

Peut-il, par exemple :

Caresser son chien  Oui  Non Le tenir en laisse  Oui  Non  
Brosser son chien  Oui  Non Tenir une croquette dans la main  Oui  Non

Votre enfant est :  Droitier  Gaucher  Ambidextre

La vue :  très bonne  bonne  moyenne  basse

L'ouïe :  très bonne  bonne  moyenne  basse

L'élocution :  Normale  Difficile mais intelligible  inintelligible  impossible

Estimez son niveau d'activité :

A la maison :

Peu actif  
 Moyennement actif  
 Très actif

En extérieur :

Peu actif  
 Moyennement actif  
 Très actif

Quelles sont les activités de votre enfant et celle de votre famille (scolaires, périscolaires, loisirs...) ? .....

.....

.....



# handi'chiens

Association Nationale d'Éducation de Chiens d'Assistance pour Personnes Handicapées  
Reconnue d'Utilité Publique

Rapidité de réaction et compréhension :

- Normale
- Moyenne
- Faible

Précision(s) pouvant nous être utile(s) : .....

.....

.....

- |                            |                                  |   |  |
|----------------------------|----------------------------------|---|--|
| Sensibilité à la chaleur : | <input type="checkbox"/> normale | <input type="checkbox"/> hypo sensibilité | <input type="checkbox"/> hyper sensibilité |
| Sensibilité au froid :     | <input type="checkbox"/> normale | <input type="checkbox"/> hypo sensibilité | <input type="checkbox"/> hyper sensibilité |
| Sensibilité à la douleur : | <input type="checkbox"/> normale | <input type="checkbox"/> hypo sensibilité | <input type="checkbox"/> hyper sensibilité |

Précision(s) pouvant nous être utile(s) : .....

.....

.....

L'enfant peut-il réaliser seul (e) les activités suivantes ?

- |                        |                              |                              |  |
|------------------------|------------------------------|------------------------------|--|
| Couper les aliments    | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non | <input type="checkbox"/> avec une aide |
| Manger                 | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non | <input type="checkbox"/> avec une aide |
| Se doucher             | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non | <input type="checkbox"/> avec une aide |
| S'habiller             | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non | <input type="checkbox"/> avec une aide |
| Se déshabiller         | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non | <input type="checkbox"/> avec une aide |
| Aller aux toilettes    | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non | <input type="checkbox"/> avec une aide |
| Se déplacer            | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non | <input type="checkbox"/> avec une aide |
| Ecrire                 | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non | <input type="checkbox"/> avec une aide |
| Lire                   | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non | <input type="checkbox"/> avec une aide |
| Effectuer un transfert | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non | <input type="checkbox"/> avec une aide |

(Pour les enfants en fauteuil)

L'enfant a-t-il des troubles de la propreté ? .....

.....

Utilisez-vous une méthode d'apprentissage et / ou de communication (ABA, MAKATON PECS, ...), précisez : .....

.....

.....

L'enfant est-il suivi régulièrement par des professionnels (kinésithérapeutes, art-thérapeutes, orthophonistes, psychomotriciens,...), précisez : .....

.....

.....





# handi'chiens

Association Nationale d'Éducation de Chiens d'Assistance pour Personnes Handicapées  
Reconnue d'Utilité Publique

## COMPORTEMENTS OBSERVABLES :

Comment décririez-vous les interactions sociales de l'enfant (va spontanément à la rencontre d'un groupe, nécessite un temps d'adaptation avant de pouvoir se confronter au groupe, s'isole du groupe, ...) ? .....

L'enfant s'intéresse-t-il à son environnement ? Si oui, le fait-il spontanément ou faut-il le solliciter ? .....

L'enfant a-t-il des comportements socialement inadaptés (toucher les personnes sans y être invité, dévoiler des parties de son corps nu en public, repli sur lui-même,...) ? .....

Lors d'un contact physique, l'enfant a-t-il des réactions motrices habituelles (sursauts, accès toniques, évitement,...) ? .....

L'enfant a-t-il des peurs, des angoisses ? .....

L'enfant est-il capable d'exprimer ses émotions et par quel biais (visage expressif, gémissement, ...) ? .....



# handi'chiens

Association Nationale d'Éducation de Chiens d'Assistance pour Personnes Handicapées  
Reconnue d'Utilité Publique

L'enfant a-t-il des troubles du comportement (agressivité physique ou verbale, auto et/ou hétéro  
agression, mutilation, colère, hurlements, ...) ? .....

L'enfant peut-il gérer sa force (lors des étreintes, de jeu, de stress,...) ? Précisez :.....

Y a-t-il des éléments déclencheurs de ces troubles (excès d'exigence, changement de routine,  
bruit, stimuli intenses, mécontentement, ennui, ...) ? .....

L'enfant a-t-il des stéréotypies motrices et/ou verbales (agitation rythmique des mains,  
balancements, écholalie, morsures, cris, ...) ? .....

Pour quelle raison l'enfant a-t-il ces stéréotypies (stratégie pour gérer les stress, angoisse,  
émotion, obtenir des effets sensoriels, source de plaisir, d'occupation ou de détente, ...) ? .....

L'enfant a-t-il des intérêts restreints et répétitifs (fascination : pour un objet, un son, une image,  
un programme TV ou un film,.../ activité répétitive : lécher, sentir, agiter, frapper ou attachement  
à un objet, ...) ? .....



# handi'chiens

Association Nationale d'Éducation de Chiens d'Assistance pour Personnes Handicapées  
Reconnue d'Utilité Publique

## COMPORTEMENTS SPECIFIQUES :

L'enfant a-t-il des troubles du sommeil (insomnies, difficultés d'endormissement, nuits courtes, cauchemars,...) ? .....

Quel est l'impact de ces troubles du sommeil sur la famille ? .....

L'enfant a-t-il des troubles de l'alimentation (textures, température des aliments, préférence pour les aliments liquides ou solides, difficulté à mastiquer, avaler, rejet alimentaire,...) ? .....

L'enfant a-t-il des troubles psychiatriques (phobies, TOC, troubles de l'attention, désordre de l'humeur de type dépressif, hyperactivité, ...) ? .....

L'enfant a-t-il une hypersensibilité / hypo sensibilité sensorielle (intolérance aux bruits forts, à la lumière directe, ...) ? .....

La vie quotidienne de l'enfant est-elle rythmée par des rituels précis (rituels du levé, du coucher, de la toilette, des repas, des sorties, ...) ? .....

L'enfant a-t-il développé des compétences et/ou une adoration particulière pour un domaine ? .....



# handi'chiens

Association Nationale d'Éducation de Chiens d'Assistance pour Personnes Handicapées  
Reconnue d'Utilité Publique

## VIE QUOTIDIENNE

Décrivez le mode de vie habituel de l'enfant (par exemple une semaine type,...) : .....

L'enfant est-il scolarisé (si oui précisez) ? .....

L'enfant rentre-t-il à la maison chaque soir ?

Oui\*       Non

\* Précisez : .....

Lieu de vie de l'enfant :

- Maison
- Foyer
- Appartement
- Jardin clos
- Jardin non clos
- Piscine
- Autre, précisez : .....

Possédez-vous un véhicule personnel ?  Oui       Non

Si oui lequel ? .....

Quelle autre forme de transport l'enfant utilise-t-il ? .....

Y a-t-il actuellement d'autres animaux au sein du/des lieu(x) de vie de l'enfant (si oui, précisez) ?

.....



# handi'chiens

Association Nationale d'Éducation de Chiens d'Assistance pour Personnes Handicapées  
Reconnue d'Utilité Publique

## HANDI'CHIENS

Comment avez-vous connu Handi'Chiens ? .....

L'enfant a-t-il déjà été mis en contact avec un chien ?  Oui  Non

Si oui, quelles ont été ses réactions ? .....

Avez-vous déjà eu un chien ? .....

Vous considérez vous bien informé(e) sur le comportement des chiens ? .....

Qu'aimez-vous ou n'aimez-vous pas chez les chiens en règle générale (précisez) ? .....

D'autres membres de votre famille auront-ils de fréquents contacts avec le chien ? Si oui, lesquels ? .....

Y a-t-il des personnes dans votre famille ou entourage qui sont allergiques aux chiens ? .....

Y a-t-il des personnes dans votre famille ou entourage qui ont peur des chiens ? .....



# handi'chiens

Association Nationale d'Éducation de Chiens d'Assistance pour Personnes Handicapées  
Reconnue d'Utilité Publique

## PROJET

Techniquement, quelles tâches désirez-vous voir réalisées par le chien d'assistance dit d'éveil ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Quelles sont vos objectifs vis-à-vis de votre enfant (sur long, moyen et court terme) ? .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Quelles sont vos attentes vis-à-vis du chien ? .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Quelle est votre projet ? .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Seriez-vous prêt à intégrer des professionnels à votre projet ?  Oui\*     Non

\* Précisez : .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## LE STAGE D'UNE SEMAINE

Si votre dossier est retenu, vous participerez à un stage d'adaptation et de transmission d'une semaine dans le but de recevoir le chien d'éveil de votre enfant.

Le stage d'adaptation et de transmission pour l'obtention d'un chien d'éveil est une expérience unique, enrichissante par les rencontres que l'on y fait et la cohésion du groupe. Il est également intense et parfois difficile, physiquement et psychologiquement. Il vous sera demandé d'apprendre les commandes et de retenir des informations essentielles à la compréhension et au respect du chien. Il vous sera parfois demandé de vous remettre en question, avec pour seul objectif de vous permettre de comprendre et de maîtriser votre chien à l'issue du stage.

Vous serez responsables de vous-même, de votre enfant et de vos affaires personnelles. Vous devrez vous prendre en charge et respecter l'emploi du temps défini afin de ne pas perturber le bon déroulement du stage.

Un examen final théorique et pratique clôturera le stage. C'est la réussite de cet examen qui conditionnera l'attribution d'un chien d'éveil.

**Présence des parents** : les deux parents devront participer à la totalité du stage. Si c'est impossible, pour le confort de votre enfant, il est nécessaire de prévoir une personne accompagnante.

HANDI'CHIENS prendra en charge l'organisation de l'hébergement, des repas et des cours.

**Les besoins de votre enfant durant la semaine de stage d'adaptation et de transmission:**

- Séances de kinésithérapie (durée, fréquence,...) : .....

.....

.....

.....

- Soins : .....

.....

.....

Prise de médicament(s) (si oui, précisez) : .....

.....

.....

.....



# handi'chiens

Association Nationale d'Éducation de Chiens d'Assistance pour Personnes Handicapées  
Reconnue d'Utilité Publique

Régime alimentaire particulier :

De l'enfant : .....

De ses accompagnateurs : .....

Equipements médicaux ou paramédicaux spécifiques (en dehors du matériel que vous amèneriez avec l'enfant) :

- Verticalisateur
- Lève personne
- Lit (précisez sa hauteur si nécessaire) :
- Matelas (précisez sa spécificité) :
- Fauteuil douche
- Potence
- Barrière
- Autre (s) : .....

Autre particularité de l'enfant concernant cette rubrique ? .....

Qui accompagnera l'enfant durant le stage ? .....

Nos Handi'Chiens sont remis gratuitement à leurs bénéficiaires. Toutefois, des dépenses inhérentes à l'organisation du stage d'adaptation et de transmission sont à votre charge.

Etes-vous prêt à prendre à votre charge les frais inhérents au stage, soit 200 € de frais administratifs, 40 € de frais d'équipement pour votre chien ainsi que 30€ par jour par personne pour les frais de stage ?

- Oui
- Non





# handi'chiens

Association Nationale d'Éducation de Chiens d'Assistance pour Personnes Handicapées  
Reconnue d'Utilité Publique

## HANDI'CHIENS A VOTRE ECOUTE

Si un élément n'a pas été évoqué, que vous souhaitez ajouter un commentaire à ce questionnaire ou que vous avez des questions supplémentaires à nous poser, cet espace vous est réservé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fait à \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_

Signature des parents, tuteurs ou responsables légaux :

Handi'chiens vous remercie d'avoir rempli ce formulaire et se tient à votre disposition pour tout renseignement éventuel.

Bien cordialement,