

Trélazé**Douze enfants déficients moteurs intègrent l'école Dufour**

Mardi, jour de rentrée un peu particulier à l'école Dufour, en présence de François Steinebach, maire-adjoint au pôle éducation et de Véronique Pineau, adjointe à l'enseignement, puisque cette année, pour la première fois, l'établissement accueille douze enfants de l'Institut d'éducation motrice (IEM) la Guiberdière pour y être scolarisés.

Floriane, Lola, Ronan, Enzo ou Leny ont découvert leur nouveau lieu de vie, pour cette année scolaire, lundi. Mais ce mardi, à 9 h, c'était la vraie rentrée et la rencontre avec les autres écoliers. Tous ces enfants ont des déficits moteurs et des troubles associés, et ils sont âgés de 6 à 11 ans. Ils ont été accueillis par Jean-Louis Trouinard, le directeur, et les élèves de sa classe, des CM1-CM2. Les enfants de la Guiberdière vont bénéficier de locaux adaptés, une salle de classe et une salle dédiée aux activités, tout cela sous la houlette de Catherine Gauthier, l'enseignante, et de trois éducatrices spécialisées.

« En fait, résume Béatrice Cadou, la directrice de la Guiberdière, ce sont les moyens de l'IEM qui sont transférés. Et puis, il y a eu une grande mobilisation de l'école Dufour et de la mairie quant à la mise en œuvre de ce projet. Nous avons mis un an et demi à le préparer. L'objectif, bien évidemment, est une socialisation des enfants et leur intégration dans une école. »

Pour cela, il y aura bien sûr les temps de récréation, de cantine, où ils se retrouveront avec les 160 autres écoliers que compte Dufour. « Et puis, par rapport à leurs compétences à eux, souligne Jean-Louis Trouinard, l'intégration dans des activités comme la chorale, les arts



Les enfants de l'Institut d'éducation motrice la Guiberdière ont été accueillis, mardi pour leur rentrée à l'école Dufour, par la classe de CM1-CM2 du directeur Jean-Louis Trouinard.

plastiques et des projets comme le marché de Noël ou la fête de l'école. »

Les enfants arriveront, tous les jours, en décalé vers 9 h et quitteront à 16 h 15. « On démarre le projet, note Béatrice Cadou, il nous faudra articuler entre le pédagogique, l'éducatif et les soins. » Pendant trois demi-journées, à tour de rôle, ils réintégreront l'IME pour leurs soins de rééducation, kiné, ergothérapie, orthophonie et autre psychomotrici-

té. Quant aux activités qui leur sont proposées, elles sont sensorielles et motrices, et les éducateurs se serviront des thématiques scolaires abordées avec Catherine Gauthier. « De toute façon, explique Jean-Louis Trouinard, on ne va pas faire des projets avec des mots en isme, on va être pragmatique et laisser venir les choses et intégrer les enfants naturellement. »